



OKUL BAŞARISINDA VELİYE DÜŞEN GÖREVLER

UYGUN BİR DERS ÇALIŞMA ORTAMI NASIL OLMALIDIR ?

- ✓ Çalışma odası mümkün olduğu kadar *fazla sıcak ya da soğuk olmamalı* , iyi *havalandırılmalı* ve *sessiz* olmalıdır.
- ✓ Ders çalışma ortamında *poster ,afiş ve resimler dikkatin dağılmasına* , öğrencinin hayal dünyasına kaymasına neden olur.
- ✓ Eğer öğrencinin kendisine ait bir odası yoksa bile *evinizin bir köşesini* ders çalışma köşesi haline getirebilirsiniz.
- ✓ Ders çalışma esnasında *müzik , televizyon ve vb. uyarıcıların kapalı* olmasına özen gösterin.
- ✓ Ders ile ilgili tüm faaliyetlerin bir *çalışma masasında* yapmasını sağlayın.
- ✓ Yatakta , koltukta ya da divanda *uzanarak çalışmak , dikkatin toplanmasını güçleştirecek* , öğrencinin çalışmak için daha çok zaman yitirmesine neden olacaktır.
- ✓ Çalışma masasının , çalışma faaliyetleri dışında işler için kullanmasına *izin vermeyin.*
- ✓ (Yemek yemek , hayal kurmak , mektup yazmak vb. gibi)
- ✓ Böylece öğrenci çalışma masasına oturduğunda çalışma masası ile ders çalışma arasında bir *şartlı refleks* oluşturmalarını sağlayacaktır.
- ✓ *Ders çalışma programı* ; zamanı önceden planlanmış amaçlar doğrultusunda belli bir zaman dilimine yaymaktır.
- ✓ Bu plan içerisinde ders çalışmanın yanı sıra değişik aktivitelerin eğlence , sevilen bir dizinin izlenmesi , arkadaşlarla bir araya gelme gibi etkinliklerin de olabileceği konusunda çocuğunuzu bilgilendirin ve ders çalışma programı hazırlama konusunda onu teşvik edin. Gerekirse *sınıf öğretmeninden* ve *okul psikolojik danışmanından* bu konuda yardım alın.

YAPAMADIKLARI DEĞİL YAPABİLDİKLERİ ÜZERİNDE YOĞUNLAŞIN!

Çocuklarının başarısını isteyen aileler ; çocuğun yapamadıkları üzerinde değil yapabildikleri üzerinde durulmalıdır ki *takdir edildiğini ve desteklendiğini* gören çocuk o davranışı daha sık gösterebilir.

Örneğin, ders çalışan çocuğa “*Daha bir kere ben söylemeden oturup ders çalıştığını görmedim.*”, “*Neden hiç çalışmıyorsun?, Ne zaman dersin başına otursan bir bahaneyle kalkıyorsun, bakalım sınavda ne yapacaksın?*”gibi sürekli *olumsuz ve eleştirel ifadeler* kullanmak yerine, onu ders çalışırken gördüğümüzde, “*Kendi başına oturup ders çalışabilmen çok hoşuma gitti, seninle gurur duydum.*” şeklinde bir ifade kullanmak, çocuğun kendi başına, uyarıya gerek kalmaksızın ders çalışma davranışını artıracaktır.

SÜREKLİ “DERS ÇALIŞ” UYARISI YAPMAYIN

Anne-babanın sürekli olarak “*daha çok çalış, çalış, çalış...*” demesi çoğu kez çocukla olan ilişkiyi de *zedeleyebilir.* Bunun için lütfen, ders çalışması uğruna çocuğunuzla olan ilişkinizi tehlike atmayın.

Eğer çocuğunuzla ilişkiniz genel olarak iyi ve yumuşak ise, ölçülü miktarda “**çalış**” uyarısı biraz sıkıcı gelse de, çocuğunuza **sorumluluğunu** hatırlatacaktır. Kaç yaşında olursa olsun birçok kişinin çalışmaya başlamak için bu tür bir uyarıya ihtiyaç duyduğu bilinir.

Ancak çocuğunuzla ilişkiniz iyi gibi gözükse de sık sık sertleşiyorsa, o zaman “**çalış**” uyarıları aranızdaki **gerginliğin dozunu arttırmaktan** başka bir işe yaramayacaktır. Böylece birbirinize kızmak için özel bir sebebe ihtiyacınız kalmayacak, eğitim ve diplomadan daha önemli bir şey, çocuğunuzla aranızdaki **sıcaklık bütünüyle kaybolacaktır.**

Teşvik Edin, Cesaretlendirin

Çocuğun başarılı olmasında en önemli faktörlerden birisi de teşviktir. **Doğru yapılan teşvikler**, abartılmayan ya da gencin kendisini kötü hissederek suçluluk duygusuna kapılmayacağı bir anlayış mutlaka çocuğun başarısını olumlu yönde etkileyecektir.

TELEVİZYON ve BİLGİSAYAR

- ✓ Çocuğunuzun **televizyon izleme ve bilgisayar başında geçireceği süreleri birlikte kararlaştırın.**
- ✓ Bu sürelerin **çok uzun olmaması** konusunda dikkatli davranın. (Günlük en fazla 1,5 saat)
- ✓ Aldığınız kararları uygulamada asla **taviz vermeyin.**

Öğretmenleri ile görüşün.

- ✓ Öğrencinizin durumu ile ilgili bilgi almak için sadece veli toplantılarını beklemek yerine belli aralıklarda ziyaret ederek bir sisteme bağlamalısınız.
- ✓ Bu ayrıca çocuğunuza “**OKULUNU ÖNEMSIYORUM**” mesajını verir.

Okul-aile işbirliği; öğretmenin aileyi ve öğrenciyi tanıması kadar, ailenin de okulu, programı ve öğretmeni tanımasına yardımcı olmaktadır. Böylece aile, çocuğun eğitim ortamını, okulun ve öğretmenin koşullarını öğrenme fırsatı bulabilmektedir.

- ✓ Yapılan araştırmalar öğrenci başarısının ; okul yapısının yada sosyo-ekonomik koşullardan ziyade **Okul-Aile işbirliği** ile arttığını
- ✓ Çocukları ile ilgilenen , sorunlarını çözmeye çalışan okulla işbirliğini geliştiren ailelerin çocuklarının başarısı, ilgilenmeyen ailelere oranla çok daha yüksek olduğu görülmektedir.

AİLE İÇİ İLETİŞİM

- Anne baba arasındaki sağlıklı iletişim
- Huzursuz ev ortamı
- Gerçekçi olmayan beklentiler
- Anne babanın olumsuz model olması
- Ailenin okula karşı olumsuz tutumu
- Çocuğa sınır koyamama
- Uygun çalışma ortamı sağlayamama
- Anne babanın baskıcı/mükemmeliyetçi tutumlar çocuğun başarısını olumsuz yönde etkiler.

REŞİTPAŞA İLKOKULU
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ